



## Formazione docenti

### **"Bullismo e cyberbullismo: le azioni efficaci della scuola"**

#### Premessa

L'avvento di Internet e dei social network, ha travolto molte delle correnti di pensiero a cui si era pervenuti tramite lo studio sulle prevaricazioni giovanili, sgretolando alcune delle certezze acquisite negli anni Ottanta e Novanta.

Il bullismo non si annida più solo nella scuola, soppiantata ormai da tempo da piattaforme digitali come Facebook, Netlog, Ask o Youtube e le prevaricazioni non sono più rappresentate solo da urla, spintoni o prese in giro durante l'intervallo, ma sempre più frequentemente da tweet, status di Facebook o messaggi su WhatsApp.

Tutto, quindi, va riscritto alla luce di una realtà rivoluzionata, caratterizzata da forme di comunicazione più veloci, accessibili a chiunque e, soprattutto, potenzialmente anonime.

Il primo a comprendere l'esigenza di ridefinire i tratti essenziali del bullismo fu uno studioso canadese, Bill Belsey, il quale diede la paternità al termine cyberbullismo riferendosi con esso «all'uso di informazioni e comunicazioni tecnologiche a sostegno di un comportamento intenzionalmente ripetitivo e ostile di un individuo o di un gruppo di individui che intende danneggiare uno o più soggetti».

I cyberbulli, quindi, sono coloro che prendono di mira una vittima attraverso le nuove tecnologie, perseguitandola con insulti e molestie rivolti principalmente ai coetanei con i quali, molto spesso, non hanno neppure un rapporto personale diretto, trattandosi di relazioni nate sul web.

Non va trascurato, inoltre, che la diffamazione a mezzo internet o gli insulti pubblicati su un blog rappresentano armi molto più pericolose in quanto dotate di un potenziale offensivo ben maggiore di uno schiaffo o di una spinta. È noto, infatti, come le immagini o le informazioni che circolano in rete difficilmente possano essere rimosse con celerità e in molti casi la vittima risente dei loro effetti negativi anche dopo molti anni.

Con l'introduzione della legge n.71/2017 il nostro Paese si è dotato di uno strumento normativo sicuramente all'avanguardia per contrastare il fenomeno del cyberbullismo: esso non ha un carattere repressivo e non è contro la rete, ma punta all'educazione ed alla prevenzione, al fine di agevolare la rimozione dei contenuti prevaricatori od il blocco dei profili e promuovere la più ampia sensibilizzazione ed un più adeguato senso di responsabilità da parte di studenti, docenti e genitori.

Sono questi i motivi che ci hanno portato a proporre un corso di formazione dedicato ai docenti dell'Istituto Comprensivo "S. Quasimodo" di Florida(SR), già sperimentato con successo in alcuni

Istituti italiani. Si tratta di un corso formativo multidisciplinare (psicologico-giuridico-normativo-metodologico-didattico-organizzativo) di prevenzione e contrasto ai fenomeni del microbullismo, bullismo, cyberbullismo, ideato e pianificato dall'Associazione Pre-Occuparci Odv "Roberta Pavano"

### **Obiettivi:**

Contribuire, attraverso la formazione teorica, operativa ed organizzativa di un numero concordato di docenti, a prevenire e contrastare i fenomeni di microbullismo, bullismo, cyberbullismo e dispersione scolastica in ambito scolastico, con il coinvolgimento dello psicologo della scuola e di un esperto di diritto per un'informazione tecnica e giuridica.

Al termine del percorso di formazione teorica ed essenzialmente operativa-laboratoriale, i partecipanti avranno acquisito le conoscenze ed ottenuto gli strumenti necessari che consentiranno loro di:

- a) munirsi di un'adeguata e uniforme previsione regolamentare didattico-metodologica atta a orientare in modo chiaro e spedito il personale scolastico;
- b) promuovere adeguatamente la sinergia educativa tra scuola e famiglia;
- c) offrire uno spazio di consulenza tecnica agli insegnanti;
- d) Incrementare le capacità organizzative e progettuali;
- e) aiutare gli studenti a prevenire il disagio, la devianza, i comportamenti a rischio;
- f) tutelare la propria reputazione on line e navigare in rete in modo consapevole;
- f) promuovere la sinergia con le agenzie educative del territorio, enti locali, forze dell'ordine, servizi sociali, autorità giudiziaria ecc.;
- g) tutelare e valorizzare il ruolo del personale scolastico.

### **Destinatari:**

Nello specifico, il corso formativo prevede lo svolgimento di una attività formativa indirizzata al Dirigente scolastico, Vicari del Dirigente scolastico, docenti coordinatori dei consigli di classe, referenti alle funzioni strumentali, referente scolastico area bullismo e cyberbullismo, membri del team antibullismo, psicologo.

### **Durata:**

9 ore da somministrare in tre incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno, che si terranno nei giorni 19/20/24 maggio 2021

### **Contenuti :**

Il progetto si articola , essenzialmente, in tre percorsi formativi, distinti ma integrati tra loro:

- A) un **percorso psicologico-educativo** a cura della Psicologa Marilena Masuri;
- B) un **percorso giuridico-normativo-tecnico-informatico**, a cura del Procuratore Caterina Ajello, dell'Avv. Delia Ginardi e della Dott.ssa Letizia Pastore;

C) un **percorso metodologico-didattico-organizzativo**, a cura del Prof. Giancarlo Pavano.

### **A) PERCORSO PSICOLOGICO-EDUCATIVO**

L'azione formativa stimola e accompagna nella conoscenza delle principali caratteristiche, dinamiche, tipologie di due fenomeni sociali molto importanti e di grande attualità come Bullismo e Cyberbullismo. L'incontro permetterà di acquisire un modello comunicativo dell'educatore/insegnante che possa essere fondato sulla negoziazione, sulla relazione e sull'ascolto attivo, per poter più facilmente "comprendere e disattivare" le dinamiche conflittuali del bullismo/cyberbullismo in ambiente scolastico.

- Perché si diventa bulli? Perché si diventa vittime?
- Bullismo e cyberbullismo a scuola: in presenza e in DID a cosa prestare attenzione?
- Riconoscere i segnali che possono aiutare a capire se un ragazzo è vittima di bullismo o cyberbullismo Autostima e bullismo: i contenitori e le etichette (concetto di sé e accettazione);

#### **LO PSICOLOGO SCOLASTICO NON SOLO SPORTELLO**

- Laboratorio di accoglienza (la classe luogo di prevenzione) volto ad approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé e rafforzare l'autostima;
- Laboratori di primo livello: percorsi con gruppi classe o piccoli gruppi, volti ad aumentare la consapevolezza delle modalità relazionali nel gruppo di coetanei, riconoscendo l'importanza e la necessità del rapporto con l'adulto come guida autorevole;
- Laboratori di secondo livello: la classe come luogo del contrasto al bullismo, cyberbullismo;
- Sportello d'ascolto psicologico (per studenti, insegnanti, genitori, personale ATA);
- Sportello didattico di supporto al metodo e alle strategie di studio;
- Mediazione scuola-famiglia;
- Mediazione ragazzo-famiglia;
- Supporto agli insegnanti e al personale scolastico;
- Coordinamento e costruzione della rete con diverse realtà territoriali.

### **B) PERCORSO GIURIDICO-NORMATIVO.TECNICO-INFORMATICO**

Tale modulo affronterà gli aspetti tecnico giuridici in termini di tutela, contrasto dei fenomeni del bullismo, cyberbullismo e devianze giovanili, di responsabilità giuridica penale e civile dei soggetti coinvolti, illustrando gli strumenti che la legge mette a disposizione per l'individuazione di corrette procedure d'intervento in ambito scolastico. Al riguardo, verranno affrontate con i docenti ed i dirigenti scolastici, le normative attualmente vigenti in materia, con particolare riferimento alla recente Legge n. 71/2017 sul cyberbullismo.

Verranno affrontati i seguenti argomenti:

- bullismo e cyberbullismo: generalità, origini, ed ampiezza del fenomeno;
- i reati pertinenti e connessi al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo-interventi educativi e riparativi; responsabilità penale del minore;

- la recente legge n. 71/2017 sul cyberbullismo: finalità, scopi, interventi, strumenti di prevenzione e tutela della vittima;
- i diritti violati e il danno alla persona prodotto da condotte che integrano fattispecie riconducibili al bullismo ed al cyberbullismo;
- “culpa in educando e culpa in vigilando”: la responsabilità civile dei genitori e del personale scolastico e risarcimento del danno;
- web reputation e l’identità digitale.

### C) PERCORSO DIDATTICO-METODOLOGICO-ORGANIZZATIVO

- Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo; La piattaforma ELISA
- Organizzazione scolastica per la prevenzione e il contrasto di microbullismo, bullismo e cyberbullismo;
- Il ruolo del personale scolastico (Team Antibullismo), dello psicologo e del pedagogo della scuola;
- Cenni al Protocollo antibullismo “PIOS”;
- Progetti e interventi educativi differenziati e individualizzati: metodologie e strategie educative;
- Educare-Educarsi all’alleanza educativa: ruoli, compiti, strumenti operativi della scuola, della famiglia e del territorio. Il Team per l’Emergenza;
- Progetto “L’Arte di educare insieme”.

### CURRICULUM FORMATORI:

**CATERINA AJELLO:** Già Procuratore della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni di Catania.

**DELIA GINARDI:** **Avvocato** iscritta all’albo speciale degli avvocati abilitati al patrocinio innanzi alla Corte di Cassazione; **Docente** in discipline giuridiche ed economiche in ruolo presso l’ I.I.S. Schiaparelli Gramsci – Milano; già **Componente del direttivo**, col ruolo di tesoriere, ricopre la carica di **Referente** in materia di bullismo e cyberbullismo, della Camera Nazionale per la Famiglia e i Minorenni Sede territoriale di Catania (**CAMMINO**); è **socio fondatore** dell’ Associazione Culturale per la Ricerca educativa la formazione e l’assistenza professionale (**ARFAP**) sede GIARRE. Già **componente del direttivo** dell’Associazione Antiracket e Antiusura “**UGO ALFINO**” del sistema Commercio di Catania; è stata nominata **Socio onorario** dell’Associazione “Giustizia e Pace Onlus”; **Socio fondatore** dell’Associazione **Pre-Occuparci ODV** “Roberta Pavano”; **Formatrice** in numerosi corsi di formazione presso vari Istituti di istruzione Superiore e Scuole Pubbliche sul territorio nazionale, sul tema del bullismo e del cyberbullismo; **Relatrice** in diversi convegni diretti alla formazione degli Avvocati, Assistenti Sociali, Dirigenti Scolastici e Docenti. Ha collaborato per l’organizzazione e la realizzazione del **Progetto Nazionale : “CAMMINO in Unicef”**. Nominata **Curatore speciale** e **Tutore del minore** in diversi procedimenti presso il Tribunale per i Minorenni di Catania.

Ha acquisito particolare competenza e capacità nella individuazione e nella soluzione dei problemi e delle difficoltà che insorgono all'interno della famiglia in crisi e nell'ambito scolastico. Ha acquisito particolari competenze in ordine alla assistenza e tutela dei minori, e sui diritti dei minori, sulla responsabilità genitoriale e del personale della scuola. Ha acquisito particolari conoscenze e sviluppato competenze in materia di bullismo e cyberbullismo.

**LETIZIA PASTORE: Consulente Mercato del Lavoro ed Esperto in Politiche Attive– Assistenza Tecnica Ministero del lavoro-Docente di discipline Economiche-Formatrice e Relatrice** in numerosi corsi di formazione presso vari Istituti di Istruzione Superiore per il Target docenti, consulenti, giovani, dropout; realizzazione di Incontri tematici per interventi occupazionali in un'ottica di **raccordo e collaborazione degli attori pubblici e privati per la rete del mercato del lavoro** - Interventi Formativi con USR Sicilia per docenti Tutor scolastici impegnati nei percorsi di Alternanza Scuola- Lavoro; ha collaborato con **Fondazione Idis – Città della Scienza** Napoli per la progettazione di Attività di sperimentazione per individuare prototipi di azioni educative e trasferire competenze agli allievi in un'ottica di innovazione didattica; ha acquisito particolari competenze sulla normativa per l'Integrazione tra i Sistemi- Raccordo territoriale fra Imprese ed agenzie Formative per stage alternanza scuola lavoro e Tirocini e Ripensare l'istruzione in un'ottica di mercato del lavoro. **Consulenze** presso il **CIAPI** sugli Strumenti di Programmazione e di Intervento a Livello Nazionale, Regionale e Locale;relatrice in diversi convegni sulle tematiche dell'europrogettazione, Piani di Animazione Territoriale Regione Sicilia con Associazioni di Categoria, Servizi per il Lavoro Pubblici e Privati, scuole e Università, per promozione, gestione e monitoraggio degli strumenti per favorire la Formazione on the job (Tirocini, Alternanza, apprendistato,etc,) e l'inserimento occupazionale; consulenza con **INFORjob**-Padova per Strutturare ed incentivare strumenti di politica attiva del lavoro per i servizi a lavoratori ed imprese, in rapporto alle proiezioni occupazionali; consulente presso **l'Istituto Formazione Franchi - Firenze** per la progettazione e ed il coordinamento di percorsi formativi personalizzati e soluzioni condivise per l'ottimizzazione dei processi didattici innovativi in funzione delle peculiarità di ciascun Ente pubblico o privato. **Membro del comitato Tecnico scientifico** della **Fondazione Franchi** e referente Regione Sicilia sulla didattica Innovativa e l'utilizzo sicuro dei social network, con particolare interesse verso i Minori e Cittadinanza Digitale

**MARILENA MASURI:** è iscritta all'albo degli psicologi dell'Emilia-Romagna. **Psicologa scolastica** dell'ITIS Leonardo da Vinci di Parma. **Componente del direttivo** nel ruolo di Vicepresidente dell'associazione LiberaMente di Parma. **Referente didattica** dei laboratori per l'autonomia per ragazzi Bes e DSA e referente per **i percorsi di orientamento e ri-orientamento scolastico** per l'Associazione Psychè di Parma. Esperienza pluriennale in qualità di **Formatore** per docenti di scuola di ogni ordine e grado; per studenti di scuola di ogni ordine e grado; per professionisti nell'ambito dei disturbi e delle difficoltà di apprendimento e dinamiche legate all'adolescenza. Ha collaborato con l'ACAV (Centro antiviolenza di Parma) e successivamente con L'Associazione LiberaMente, per progetti di sensibilizzazione e prevenzione del bullismo e di qualsiasi forma di violenza di genere. Collabora il Professor Giancarlo Pavano alla realizzazione di corsi di formazione sul bullismo, cyberbullismo e sul disagio giovanile. È particolarmente attiva e ha acquisito importanti competenze nelle seguenti aree di intervento:

- noia, apatia e demotivazione, difficoltà relazionali; mancanza di autostima; scarso rendimento scolastico e difficoltà di apprendimento, mancanza di obiettivi, ansia, capacità di scelta, gestione delle emozioni in adolescenza
- nell'intervento psico-educativo per la risoluzione di problematiche di diversa natura dei gruppi classe.

**GIANCARLO PAVANO: Docente esperto in organizzazione scolastica di prevenzione e contrasto al bullismo, cyberbullismo e dispersione scolastica; formatore per docenti e referenti bullismo e cyberbullismo;** componente nazionale “Osservatorio sui bullismi” Kiwanis Distretto Italia-San Marino; è referente D.N.E.D.(Dipartimento Nazionale Educatori Docenti) dell’Associazione “La città Ideale 2014”-Parma; Presidente dell’Associazione “Pre-Occuparci Odv”-Parma; **referente Scuola del Comitato Provinciale Unicef di Parma**, relatore dei laboratori Unicef per la prevenzione e il contrasto di bullismo e cyberbullismo di Parma e Palermo; **dal 2013 collaboratore della Dott.ssa Adriana Battaglia, consulente, sezione bullismo, del Ministro dell’Istruzione Marco Bussetti; collabora con le dott.sse: Adriana Battaglia, Caterina Ajello(Procuratore presso il Tribunale per i minorenni di Catania), Delia Ginardi, Marilena Masuri e il Gen. Luciano Garofano(Ex Comandante RIS Parma), alla realizzazione di corsi di formazione sul bullismo, cyberbullismo e sul disagio giovanile;** specializzato sull’applicazione del modello didattico-formativo TRI-PAX (Tribunale della Pace), testato in diverse scuole italiane; **autore del libro: “La scuola che sogno”, Monte Università Parma Editore,** con una prefazione del professore Giacomo Rizzolatti (neuroscienziato scopritore dei neuroni specchio e ricercatore nel campo dell’empatia); ha realizzato numerosi progetti di ricerca-azione riguardanti il bullismo, la dispersione scolastica, la diversa abilità e alleanza educativa scuola-società; **Relatore al seminario** formativo per docenti referenti bullismo e cyberbullismo della provincia di Milano **“Bullismo in offside” organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, Fondazione Pirelli e da F.C. Internazionale Calcio;** Relatore al **Convegno Nazionale sul cyberbullismo organizzato dal Kiwanis Italia-San Marino presso la Camera dei Deputati;** ha ideato e pianificato il **Protocollo antibullismo “PIOS”( Protocollo Interattivo Organizzativo a Scuola),** che coinvolge la scuola, la famiglia, il territorio.

**Durante il corso è previsto l’intervento straordinario del Gen. Luciano Garofano (Ex Comandante RIS di Parma); Presidente Onorario dell’Associazione Pre-Occuparci Odv “Roberta Pavano”.**

**Florida, 19 aprile 2021**

**Il Presidente  
Prof. Giancarlo Pavano**